

Temat kompleksowy „Święta tuż, tuż”

Moja choinka – zabawa plastyczna

Dzieci malują szyszki (najlepiej sosnowe) zieloną farbą. Będą to „choinki”. Po wyschnięciu przyklejają do nich za pomocą kleju na gorąco lub plasteliny kolorowe koraliki, tworząc ozdoby. Z tektury wycinają podstawki w kształcie koła i przyklejają na nie gotowe „choinki”.

Gdzie jest szyszka, a gdzie igła? – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni. Dzieci wybierają z pudełka jedną szyszkę lub igłę (najlepiej igły sosnowe – są duże, zazwyczaj tworzą parę) i stają w rozsypce. Rodzic wydaje polecenia, a dzieci je wykonują:

- Połóż szyszkę przed sobą,
- Połóż igłę (igły) za sobą,
- Połóż igłę (igły) na głowie,
- Połóż szyszkę obok siebie itd.

Igły i szyszki – układanie rytmów

Rodzic układa rytm: szyszka, igła, szyszka, igła, szyszka, igła (głośno nazywając kolejne elementy). Potem pyta dzieci, co ma dalej ułożyć. Przedszkolaki układają rytm dalej. Następnie rodzic układa inny rytm, np.: szyszka, szyszka, igła, szyszka, szyszka, igła, szyszka, szyszka, igła (głośno nazywając kolejne elementy), a dzieci kontynuują układanie. Mogą też samodzielnie wymyślać rytmy, bawić się w parach lub małych zespołach.

Kolędujemy – słuchanie kolęd

Osluchujemy się z kolędami, rozmawiamy na temat treści zawartych w kolędach, nastroju ich muzyki. Opowiadamy o swoich wyobrażeniach

Co tak szeleści? – zabawa słuchowa

Rodzic demonstruje odgłosy różnych szeleszczących materiałów, np. folii, bibuły, celofanu, papieru. Prosi, żeby dzieci zapamiętały dźwięki, a następnie zamknęły oczy. Ponownie demonstruje dźwięki, a przedszkolaki słuchają i odgadują, co szeleści.

Gimnastyka

Pac! gruszka – ćwiczenie kształcące świadomość ciała.

Dzieci chodzą swobodnie po sali. Na hasło: Pac! gruszka kładą się na podłodze i turlają się, naśladując gruszkę, która spadła z drzewa i toczy się po trawie.

Zbieramy owoce – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Przedszkolaki, śpiewają dowolną zwrotkę piosenki i wykonują skłony w przód, naśladując zbieranie z ziemi owoców.

Spacer po lodowej krze – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Każdy z przedszkolaków stoi na jednej kartce, a drugą kładzie przed sobą. Następnie przechodzi na kartkę znajdującą się przed nim, wykonuje skręt tułowia w tył, podnosi kartkę pozostawioną z tyłu i kładzie ją przed sobą.

Śnieżna bitwa – ćwiczenie zwiększające ruchomość barków i koordynację wzrokowo - ruchową. Dzieci formują kule z papieru, a na hasło: Śnieżna bitwa celują do siebie, jakby rzucały śnieżkami.

Lodowe figurki – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Przedszkolaki chodzą po sali, podrzucając i łapiąc papierowe kulki. Na hasło: Lodowe figurki

wszyscy nieruchomieją, jakby byli skuci lodem.

Pierwsza gwiazdka – rozmowa na temat świątecznych zwyczajów. Rodzic przygotowuje wcześniej duży arkusz papieru i świeczką rysuje na nim dużą gwiazdę. Prezentuje arkusz i prosi dzieci o pomoc w rozszyfrowaniu zagadki, która ukryła się na kartce. Przedszkolaki malują arkusz niebieską farbą. Gdy gwiazda będzie już widoczna, prowadzący zadaje pytania: Co to jest?, Dlaczego wypatrujemy pierwszej gwiazdki w wigilię Bożego Narodzenia? . Następnie kolejno oglądamy przedmioty, wymieniając inne bożonarodzeniowe tradycje, np.:

- sianko pod obrusem – symbol narodzenia Jezusa w ubóstwie,
- opłatek – symbol przebaczenia, pojednania; dzielenie się opłatkiem łączy i zbliża ludzi,
- dodatkowe nakrycie na stole – przeznaczone dla niezapowiedzianego gościa, ale jest też symbolem pamięci o naszych nieobecnych lub zmarłych bliskich,
- świeca wigilijna oraz lampki na choince – symbol obecności Pana Jezusa w naszych domach,
- choinka – symbol życia, nadziei na życie wieczne, siły i odporności.

Aromatyczne ozdoby – przygotowanie świątecznych ozdób z pomarańczy i cytryn.

Rodzic dokładnie myje i wyparza pomarańcze i cytryny. Razem z dziećmi wbija w skórki owoców goździki: jeden obok drugiego. Następnie kroją owoce w plastry tak, by każdy miał kilka goździków. Wspólnie układają plastry na papierze do pieczenia i odstawiają w suche i przewiewne miejsce. Codziennie przekładają krążki, tak by się równomiernie wysuszyły z obydwu stron. Gdy plastry owoców wyschną, delikatnie przepłatają przez nie ozdobne wstążki, by można było powiesić krążki na choince.

Wigilijne spotkanie

Wspólnie przygotowujemy uroczystość: nakrywamy stoły, chowamy pod obrusami siano, ustawiamy potrawy przyniesione przez rodziców i dzieci, dzielimy się opłatkiem, składamy życzenia.

„Odwieczne życzenia świąteczne” – słuchanie piosenki, układanie życzeń świątecznych dla bliskich <https://www.youtube.com/watch?v=IiiFpStkGgI>

Życzenia mają moc

W tę wigilijną noc.

Życzenia mają moc

W tę wigilijną noc

Przy wigilijnym stole i przy melodii kolęd

Ludziom naprawdę niewiele potrzeba

By innym uchylić nieba.

A dzieci, jak to dzieci, gdy pierwsza gwiazdka świeci

Niech im się spełni, co mają w głowie

I niech im wyjdzie na zdrowie.

Wiary, nadziei, miłości i więcej łagodności.

Kochaną osobę przy sobie mieć blisko

I to naprawdę już wszystko.

Kolorowanki





