

## Oblicza sztuki

1. „Kto to jest artysta?” – rozmowa dotycząca różnych rodzajów sztuki

*Kto maluje obrazy?*

*Kto rzeźbi?*

*Kto wymyśla muzykę?*

*Po co muzykowi nuty?*

*Kto tańczy do muzyki?*

*Kto to jest artysta?*

*Kto może być artystą? (każdy)*

### 2. Sztuka pędzlem malowana

Na obrazkach przedstawione są przedmioty związane z pracą malarza (zarówno malarza artysty, jak i malarza pokojowego:)). Dokładnie je obejrzyjcie.

<http://www.zsp-laka.edu.pl/wp-content/uploads/2020/05/Corobimalarz.pdf>

A teraz, obrazki, na których jest przedstawiony malarz artysta oraz malarz pokojowy:



Dopasuj do malarzy odpowiednie przedmioty. Czy wiecie jakie są podobieństwa i różnice w zawodzie malarza artysty i malarza pokojowego?

### Malarz - WIERSZOLANDIA

[https://www.youtube.com/watch?v=WGEjVFAZmqA&ab\\_channel=KANA%C5%81DLADZIECI-KUKURYKU](https://www.youtube.com/watch?v=WGEjVFAZmqA&ab_channel=KANA%C5%81DLADZIECI-KUKURYKU)

„Reprodukcje obrazów wielkich mistrzów” – poznanie znaczenia słowa: reprodukcja. Dzieci oglądają obrazy o różnorodnej tematyce. Próbuje ustalić na czym polega ich wyjątkowość i czym się charakteryzują.



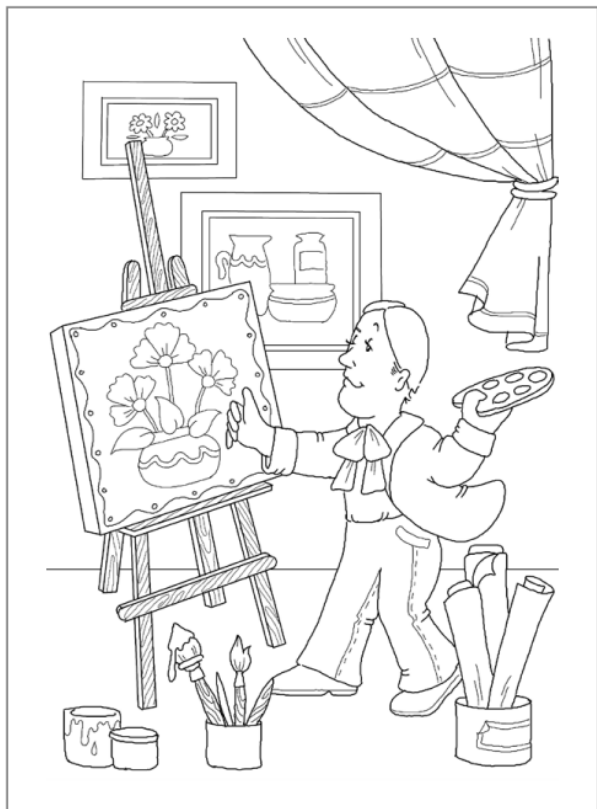
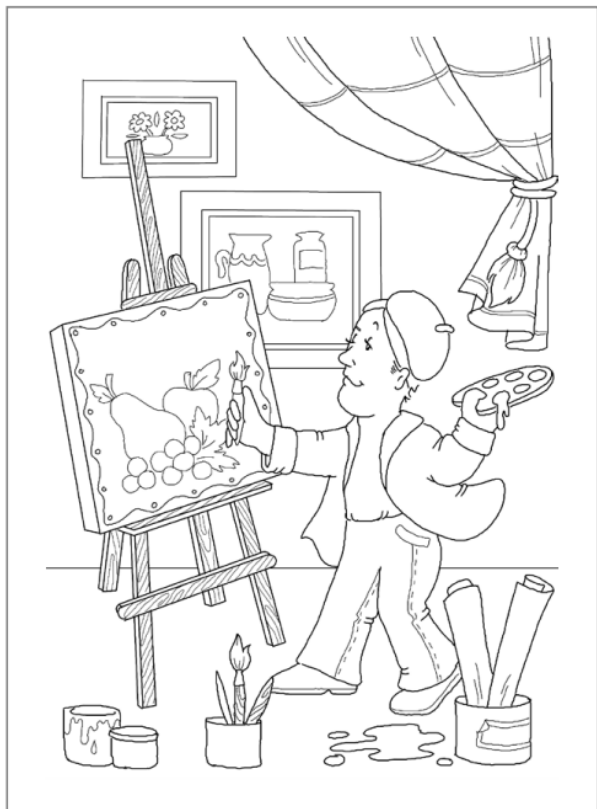
**Vincent van Gogh**



**Tomasz Makowski**

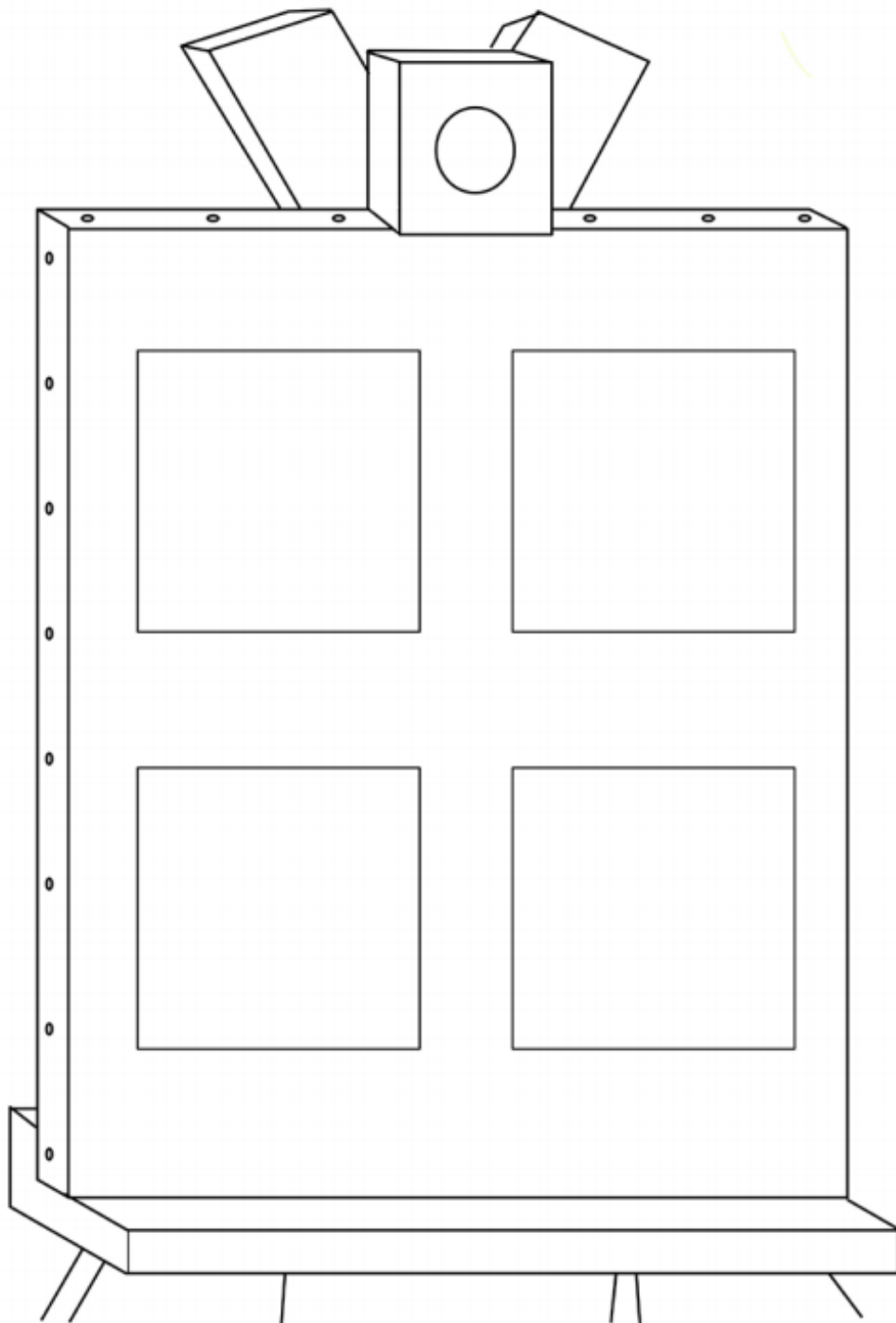
**„Jestem malarzem”** – dzieci wykonują pracę plastyczną farbami. Tematem jest „Martwa natura”, rodzic ustawia dwa przedmioty na krześle np. wazon i kubek i tłumaczy dziecku, że jego zadaniem jest namalowanie wystawionych rzeczy

# ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



## **Łamigłówki dla dzieci - PRAWA I LEWA STRONA**

Pewien malarz stworzył obraz - niestety farba wyblakła. Pomóż mu zrekonstruować jego dzieło, uważnie słuchając wskazówek mistrza: "Kwadrat na górze po prawej stronie pomaluj na czerwono, a ten po lewej na żółto. Lewy kwadrat na dole powinien być koloru zielonego, a ten z prawej strony - niebieskiego."





### 3. Spotkanie z rzeźbą

„Różnorodność rzeźb” – oglądanie zdjęć dzieł sztuki. Dzieci próbują opisywać, co one przedstawiają, z jakich materiałów powstały, jakie cechy powinni mieć artyści rzeźbiarze, z użyciem jakich narzędzi pracują.



*Pies As – Łazienki Królewskie*





*Kolumna z Orłem – Łazienki Królewskie*





### *Pomnik Fryderyka Chopina w Warszawie*

- **„Szanujmy rzeźby”** – pogadanka. Rodzic tłumaczy, że zabezpieczanie rzeźb przed zniszczeniem jest konieczne, by mogły stanowić wartość dla wszystkich, którzy zechcą je jeszcze oglądać w oryginale za kilka kolejnych lat.
- **„Moja rzeźba”** – wykonanie figurki z plasteliny na szklanej butelce. Dzieci wykonują wymyślony przez siebie projekt rzeźby z uwzględnieniem proporcji i estetyki pracy.

Pomnik Fryderyka Chopina w Warszawie

## 4. W świecie teatru

**Proszę o przeczytanie dziecku wiersza. Zadaniem dziecka, jest odgadnięcie o jakim miejscu jest mowa.**

„Posłuchaj uważnie i spróbujcie sobie wyobrazić, o jakim teraz miejscu mówię”

Siedzę cichutko obok taty,  
w miękkim fotelu, w ósmym rzędzie,  
czekam by zgasły roje świateł i myślę fajnie będzie;  
Już ciemno, ściskam dłonie w pięści.  
wolno rozsuwa się kurtyna...,  
widzę zamczysko, księżyc w pełni..  
.tutaj bajka się zaczyna.  
Wszystko się potem dobrze kończy,  
oklaski to najlepszy dowód.  
A ja już sobie postanawiam do tego miejsca wrócić znowu.

**Co to za miejsce?  
Kto się domyśla?**

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza

1. O jakim miejscu jest mowa w wierszu?
2. Czy byłeś/aś kiedyś w teatrze? Co stamtąd pamiętasz? O czym było przedstawienie? Co podobało ci się najbardziej?
3. Czy bawiłeś/aś się w teatr? Byłeś aktorem czy widzem, a może reżyserem lub kostiumografem?

Zapraszam do obejrzenia filmu na temat teatru i pojęć z nim związanych. Po obejrzanym filmie można utrwalić dzieciom pojęcia, zadając pytania.

**Teatr - rodzaje teatru, lalki teatralne**

[https://www.youtube.com/watch?reload=9&app=desktop&v=EzCWzeIYJZY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Nb5024GBtsWk24nxMmQm43poHW0X\\_Xc2vMCe7Rx9rXYzAPtGYImun6bw](https://www.youtube.com/watch?reload=9&app=desktop&v=EzCWzeIYJZY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Nb5024GBtsWk24nxMmQm43poHW0X_Xc2vMCe7Rx9rXYzAPtGYImun6bw)

1. Jak nazywa się element dekoracji, wykonany z tkaniny, służący do oddzielenia widowni od świata fikcyjnego?
2. Jak nazywa się część teatru przeznaczona dla widzów?
3. Czym zajmuje się scenograf?
4. Kto odgrywa rolę w teatrze?
5. Czy pamiętasz, kto jeszcze pracuje w teatrze? Spróbuj wymienić kilka zawodów i powiedzieć, czym się zajmują.
6. Jak nazywa się ubiór postaci scenicznej?
7. Jak nazywa się rodzaj przedstawienia, w którym aktor nie używa głosu, tylko gestów i mowy ciała?
8. Jak nazywa się lalka teatralna nakładana na dłoń, jak rękawiczka?



Zagrajcie wspólnie w gry związane z teatrem.

Pierwsza z nich to memory, spróbujcie wspólnie nazwać przedstawione na nich elementy teatru.

<https://learningapps.org/view10468265>

Druga to dopasowanie definicji do obrazka. Zadanie może okazać się trudniejsze. Proszę, o przeczytanie dzieciom definicji i wspólne znalezienie rozwiązania. Obrazek należy połączyć z tekstem, nakładając je na siebie. Jeśli popełnicie błąd, wystarczy nacisnąć na taśmę łączącą obrazki. Aby sprawdzić, czy dobrze wykonano zadanie, proszę nacisnąć niebieski przycisk w dole ekranu.

<https://learningapps.org/view8278876>

## Teatr online - Teatru VAŠKA „Dwie Dorotki”

[https://www.youtube.com/watch?v=KfU-zTIZDMQ&t=4s&ab\\_channel=VaskaTeatr](https://www.youtube.com/watch?v=KfU-zTIZDMQ&t=4s&ab_channel=VaskaTeatr)

Kukielki teatralne – praca plastyczna

*Inspiracja*



## **5. Zadania online**

- *Liczenie sylab w wyrazie*

<https://wordwall.net/pl/resource/14076385>

- *Na jaką głoskę:*

<https://view.genial.ly/5ec78156f14dd60d90737f05>

- *Dodawanie 1-10:*

<https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6>