

WIOSNA

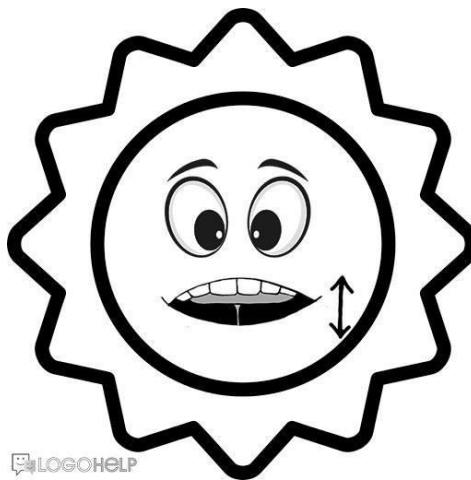
1. Wiosenne słoneczka – ćwiczenia narządu artykulacyjnego

Propozycje wykorzystania kart:

- Drukujemy „Wiosenne słoneczka”. Po poprawnym wykonaniu ćwiczenia dziecko koloruje słońce.
- Drukujemy podwójnie „Wiosenne słoneczka” i rozcinamy. Odwracamy ilustracje obrazkami do dołu i mieszamy. Odslaniamy po 2 karty. Staramy się, znaleźć jak najwięcej par.

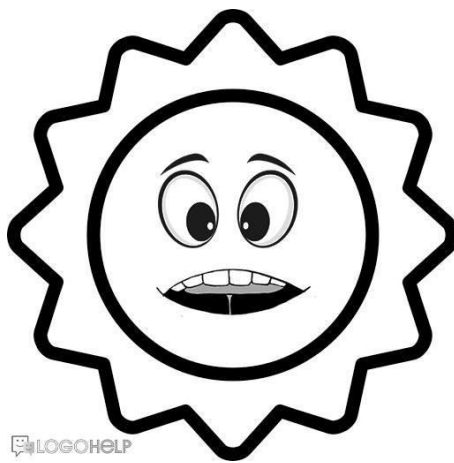
Opis ćwiczeń:

1. Kłaskamy jak koniki.
2. „Głonojad” przysysamy język do podniebienia.
3. Zagryzamy górną wargę.
4. „Koci grzbiet” opieramy język o dolne zęby, środek podnosimy do góry.
5. Robimy na zmianę szeroki uśmiech i zdziwioną minę.
6. Nabieramy powietrze nosem (wdech), wypuszczamy ustami (wydech). Powtarzamy 5 razy.
7. „Liczymy zęby” otwieramy szeroko buzię i dotykamy językiem do każdego zęba.
8. „Myjemy zęby” – przesuwamy językiem po wewnętrznej stronie zębów.
9. „Parking” – dotykamy językiem do wałka dziąsłowego.



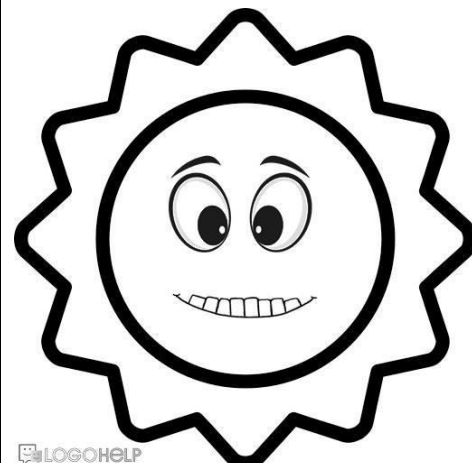
LOGOHELP

1.



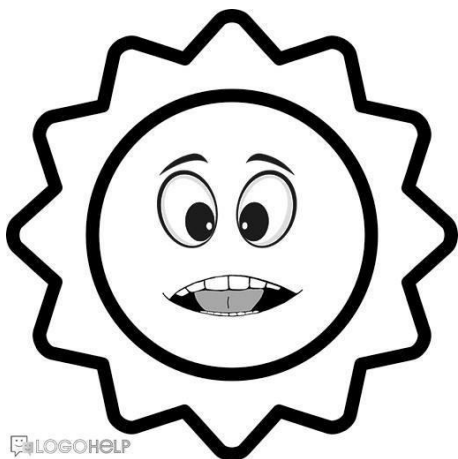
LOGOHELP

2.



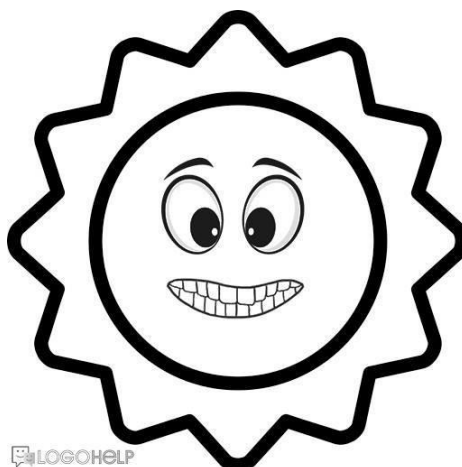
LOGOHELP

3.



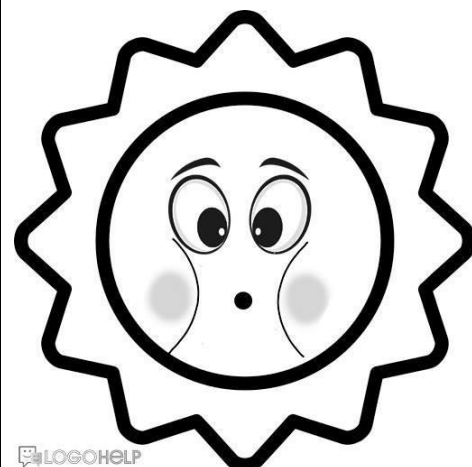
LOGOHELP

4.



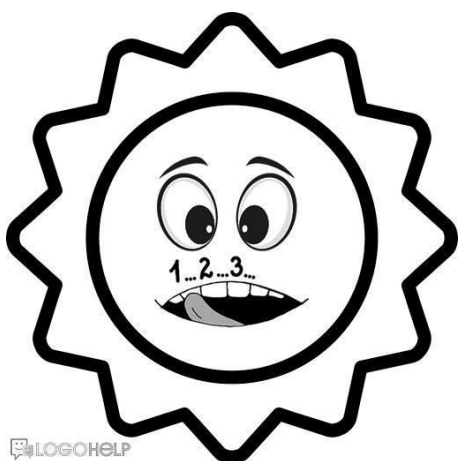
LOGOHELP

5.



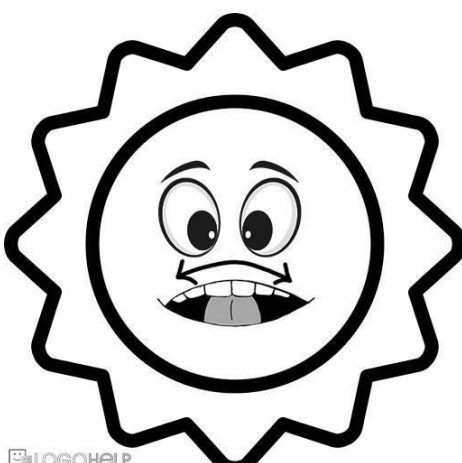
LOGOHELP

6.



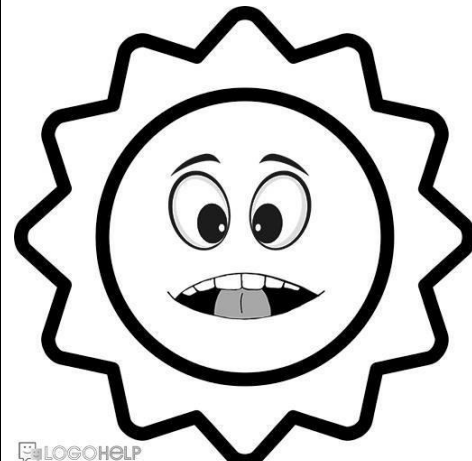
LOGOHELP

7.



LOGOHELP

8.



LOGOHELP

9.

2. „Zabawa w motylki” M. Solaniec

*Jesteśmy motylki, cały dzień fruwamy, cały dzień fruwamy
Najładniejsze kwiatki na łące szukamy
Skrzydółko, skrzydółko, nóżki i wąsiki
Fruwają motylki w takt muzyki*

Opis:

Dzieci zamieniają się w motyle, biegają w różnych kierunkach.

Zatrzymują się podnosząc jedną, potem drugą rękę, dotykają nóżek, pokazują wąsiki i odfruwają.

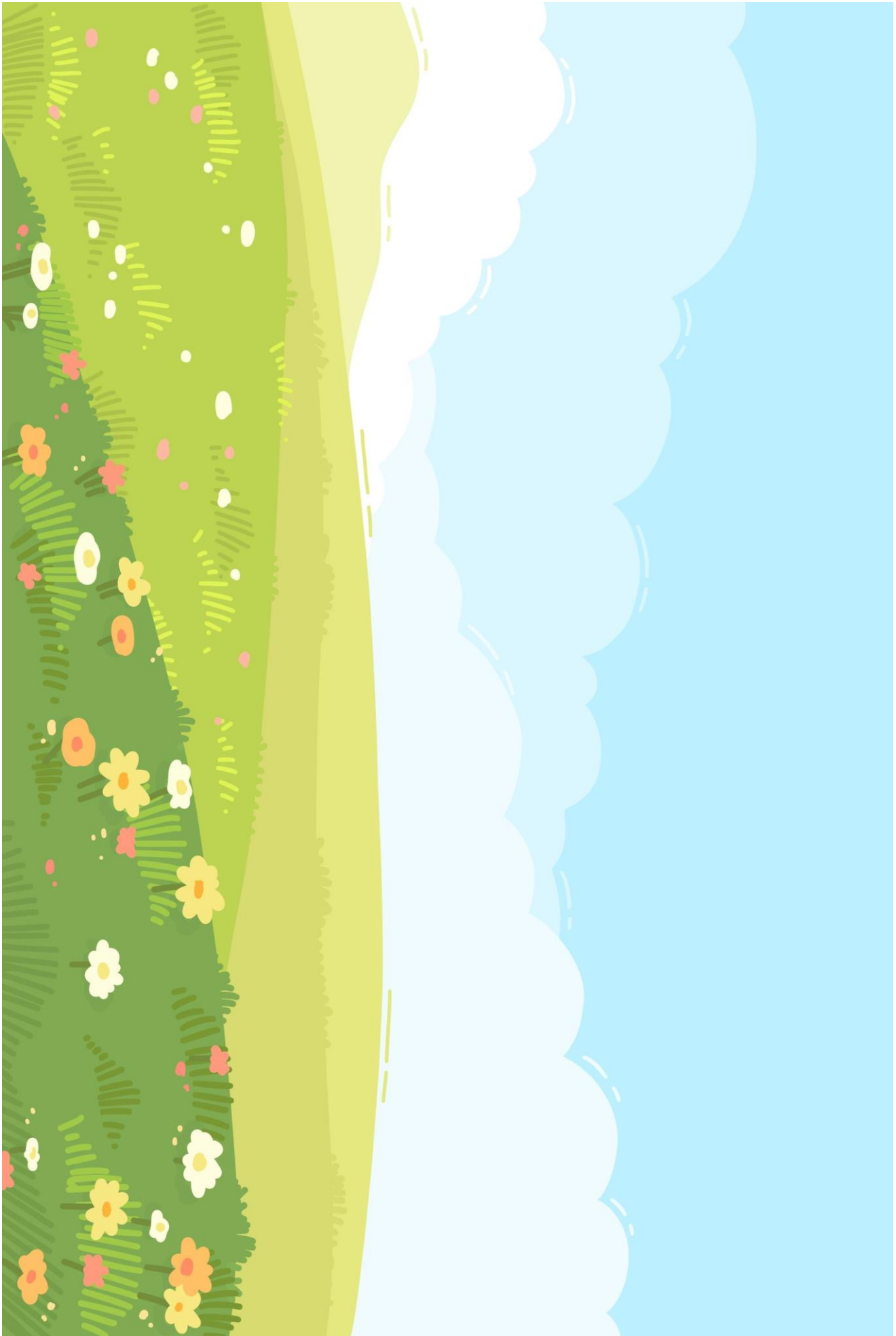
Link do nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU>

3. „Wiosenna łąka” – zabawa oddechowa

Drukujemy szablon i wycinamy elementy. Dziecko przenosi na planszę elementy za pomocą słomki, tworząc piękny wiosenny obrazek.

Dziecko może narysować elementy samodzielnie i przenosić je na zieloną kartkę lub własny rysunek łąki.

Plansza.



Elementy do wycięcia.



4. „Wiosna na łące” – sudoku obrazkowe

Drukujemy planszę, wycinamy obrazki znajdujące się pod planszą.
Rozmieszczamy wycięte obrazki tak, żeby nie powtarzały się ani w poziomie ani w pionie.

Link do planszy: <https://drive.google.com/file/d/0B6d0IK2V4ewPRzROWGNVaVBoRkk/view>

5. „Biedronka” – zakodowana kolorowanka

Drukujemy kolorowankę i kolorujemy według kodu.

Link do kolorowanki:

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/BiedronkaKodowanie.pdf>

6. „Na łące” – znajdź różnice

Szukamy 10 różnic między obrazkami.
Nazywamy zwierzęta przedstawione na ilustracji.
Dzielimy ich nazwy na sylaby.
Podajemy ich zdrobniałe nazwy.
Szukamy rymujące się z nimi słowa.

Link do ilustracji: <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/ZnajdzRozniceLaka.pdf>

Pozdrawiam i życzę dobrej zabawy!

Agata Strachota