

Scenariusz zajęć rytmicznych dla dzieci młodszych 3 - 4 letnich

Wielkanoc 2021 r.

Witam

1. Na wstępie zapraszam do zaśpiewania piosenki „Na powitanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpg8kqkA>

Powtarzamy ją wiele razy witając się ze wszystkimi obecnymi np. z mamą, babcią itp..

W kolejnych ćwiczeniach rytmicznych utrwalamy linię melodyczną oraz tekst utworów. Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu.

Nowy temat do ćwiczeń:

Utrwalamy piosenki poprzez zabawy rytmiczne z instrumentami.

Za instrumenty mogą posłużyć drewniane klocki, grzechotki

2. Śpiewamy piosenkę „ My jesteście żabki”

- ✓ W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym klockami
- ✓ W czasie refrenu rodzic lub rodzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
- ✓ Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów

3. Zabawa ruchowa:

- ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
- ✓ Gdy akompaniament milknie rodzic woła wysoko „kle, kle „ dzieci zamieniają się w bociana (stanie na jednej nodze z szeroko rozłożonymi rękoma). Gdy rodzic zawoła nisko „kum, kum” dziecko robi przysiad tak jak żabka.
- ✓ Całość powtarzamy kilka razy

4. Nauka piosenki „Święta tuż, tuż”

https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08

- ✓ Dzieci słuchają melodii i tekstu piosenki
- ✓ Dzieci uczą się linii melodycznej na sylaby la, la, la
- ✓ Dzieci powtarzają piosenkę z nauką zwrotek i refrenu
- ✓ Dzieci wraz z rodzicami i rodzeństwem bawią się w zabawie ruchowej do piosenki w swobodnej improwizacji czyli „jak czują”

5. Nauka piosenki „Pisanki, kraszanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

- ✓ 1. Osluchanie piosenki i nauka linii melodycznej na sylaby la, la, la

- ✓ 2. Powtarzanie utworu z nauką zwrotek i refrenu
- ✓ 3. Utrwalenie piosenki
- ✓ 4. Przy śpiewaniu refrenu dzieci mogą naśladować ruchem malowanie pisanek
- ✓ 5. W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
- ✓ 6. W czasie refrenu rodzic lub rodzzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
- ✓ 7. Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów

6. Zabawa ruchowa:

- ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
- ✓ Gdy akompaniament milknie dzieci „szukają parę”. Mogą podać ręce rodzeństwu, rodzicom lub swojej przytulance misiowi, lalce
- ✓ Całość powtarzamy kilka razy

7. Podczas zajęć rytmiki dzieci chętnie śpiewały piosenkę „**Tu paluszek**”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZleTp-kVGEO>

Słowa piosenki sugerują „taniec”/gesty/

Powtarzamy piosenkę. Słowa i sugerują „taniec”/gesty/. Dzieci bawią się wspólnie z Rodzicami

Powodzenia ! Miłej zabawy !

Zdrowych pogodnych, uśmiechniętych Świąt Wielkanocnych, słodkich prezentów od zajączka oraz mokrego Śmigusa Dyngusa życzy

Ewa Lempkowska

Nauczyciel rytmiki