

Scenariusz zajęć rytmicznych dla dzieci starszych 5 – 6 letnich

Wielkanoc 2021 r.

Witam !

Kochane dzieci !

1. Dzisiaj powitamy się dobrze Wam znaną piosenką „Gdy dzień wstaje...”

<https://www.youtube.com/watch?v=8BHISyj0kWg>

Na pewno pamiętacie układ z naszych zajęć rytmicznych do tej piosenki. Zaproście rodziców i rodzeństwo do zabawy w parach. Tekst i piosenka w załączniku.

Drodzy Rodzice !

Utrwalamy linię melodyczną oraz tekst utworów. Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu

2. Utrwalamy piosenki poprzez zabawy rytmiczne z instrumentami

1. Śpiewamy **piosenkę „Maszeruje wiosna”** :

- ✓ W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
- ✓ W czasie refrenu rodzic lub rodzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
- ✓ Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów

2. Zabawa ruchowa:

- ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
- ✓ Gdy akompaniament milknie dzieci zatrzymują się i wyciągając w górę obie ręce głośno krzyczą WIOSNA
- ✓ Całość powtarzamy kilka razy

3. Wprowadzenie nowej piosenki **„Wielkanocne święta”**

- ✓ Zbliża się Wielkanoc dlatego posłuchajcie nowej piosenki
- ✓ Powtórzcie linię melodyczną na sylabie la, la , la.
- ✓ Po kilkakrotnym powtórzeniu nauczycie się słów całej piosenki
- ✓ Zapraszam dzieci wraz z rodzicami i rodzeństwem do zabawy ruchowej do piosenki w swobodnej improwizacji czyli „jak czują”

Link piosenki do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=-NregVIXUc>

4. Siadamy po turecku (siad skrzyżny, plecy proste) razem z rodzicem i rodzeństwem i śpiewamy piosenkę **„Wiosna” (Promyk słońca wyjrzał zza chmury)**

<https://www.youtube.com/watch?v=KK8dHG5Q5fk>

- ✓ Bierzemy instrumenty do ręki – dzieci łyżki, pozostali grzechotki

- ✓ Na słowa zwrotki dzieci rytmicznie uderzają łyżkami o podłogę.
- ✓ Na słowa „Wiosna” w refrenie dzieci wyciągają ręce z łyżkami do góry.
- ✓ Analogicznie bawimy się w pozostałych zwrotkach
- ✓ Zmieniamy instrumenty na grzechotki
- ✓ Wstajemy i tańczymy wg własnego pomysłu lub ilustrując tekst piosenki
- ✓ Powtarzamy piosenkę. Dzieci bawią się wspólnie z Rodzicami

5.Nauka piosenki „Pisanki, kraszanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

- ✓ 1. Osłuchanie piosenki i nauka linii melodycznej na sylaby la, la , la
- ✓ 2. Powtarzanie utworu z nauką zwrotek i refrenu
- ✓ 3. Utrwalenie piosenki
- ✓ 4. Przy śpiewaniu refrenu dzieci mogą naśladować ruchem malowanie pisanek
- ✓ 5. W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
- ✓ 6. W czasie refrenu rodzic lub rodzzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
- ✓ 7. Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów

6.Zabawa ruchowa:

- ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
- ✓ Gdy akompaniament milknie dzieci „szukają parę”. Mogą podać ręce rodzeństwu, rodzicom lub swojej przytulance misiowi, lalce
- ✓ Całość powtarzamy kilka razy

7.. Na zakończenie proponuje ćwiczenie relaksacyjno oddechowe np. leżenie na plecach na podłodze (oczywiście z wykładziną lub dywanem): wciągamy powietrze nosem i wydychamy ustami jak byśmy chcieli zgasić świeczkę. W trakcie ćwiczenia popatrzcie na prezentację

<https://www.youtube.com/watch?v=JIKaAojRAdM>

Powodzenia ! Miłej zabawy !

Zdrowych pogodnych, uśmiechniętych Świąt Wielkanocnych, słodkich prezentów od zajączka oraz mokrego Śmigusa Dyngusa życzy

Ewa Lempkowska

Nauczyciel rytmiki

